



Nome: \_\_\_\_\_ 3ª chamada Curso: \_\_\_\_\_  
Matrícula: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_ Prova AMARELA Sala: \_\_\_\_\_

**LIVRO: O SOL É PARA TODOS (HARPER LEE)**

**ATENÇÃO!!!! MARQUE O TIPO DE PROVA NO CARTÃO!!!!**

1-O romance sugere que, com a prisão de Tom Robinson, a família deste passou por mais dificuldades de natureza financeira, tendo, inclusive, a igreja arrecadado dinheiro dos fiéis para destiná-lo aos familiares do personagem acima citado. Nesse contexto, por que razão, segundo a personagem Calpúrnica, as pessoas( excetuando o sr. Link Deas) não davam trabalho para Helen, a esposa de Tom?

- a) Porque tinha três filhos menores e agora tinha de cuidar deles sozinha;
- b) Porque a sociedade local não gostava de empregar mulheres com filhos pequenos, em virtude dos direitos trabalhistas assegurados às mães;
- c) Porque pelo o que as pessoas estavam dizendo que Tom havia feito (acusação de estupro), ninguém queria ter nenhuma relação com ele, nem com a família dele;
- d) Porque ela não sabia ler, nem escrever;
- e) Porque ela não tinha documentos, o que impedia o registro formal do contrato de trabalho, deixando o possível empregador sujeito à multa por parte do órgão governamental responsável pela fiscalização.

**GABARITO: Letra “c”, como se depreende do diálogo de pág. 157.**

2-Observe as duas assertivas abaixo:

PRIMEIRA: Preconceito racial, dificuldade de ordem financeira, tensão social são alguns dos fatos que compõem a narrativa do romance.

SEGUNDA: O romance, em seu início, registra dados biográficos da família da narradora, bem como algumas informações sobre a cidade de Maycomb.

É correto afirmar:

- a) as duas assertivas são verdadeiras;
- b) as duas assertivas são falsas;

- c) apenas a primeira assertiva é verdadeira;
- d) apenas a segunda assertiva é verdadeira;
- e) as duas são verdadeiras e a segunda assertiva apresenta uma circunstância de concessão em relação à primeira.

**GABARITO:** Letra “a”: as duas assertivas são verdadeiras. Preconceito racial é tema recorrente no romance, como, por exemplo, depreende-se das páginas 100, 109, 115, 132, 134, 139 e muitas outras. Dificuldade financeira aparece em diversas passagens, tais como: da página 31, na qual um aluno não tinha “merenda” para levar para a escola; da página 32, na qual Atticus disse que “quem tinha diploma estava pobre, porque quem vivia da terra também estava”; da pág. 33, na qual se informa que, como o condado de Maycomb era agrícola, os médicos, dentistas e advogados não eram pagos; da pág. 36, em que um aluno declara que não conseguiu “sair do primeiro ano na escola, porque na primavera tinha de ajudar o pai na colheita”; da fala de Atticus à pág. 266, dando conta de que “os tempos estão muito difíceis”, numa referência pecuniária. Tensão social é outro assunto muito explorado. No início, a narradora fala de sua família (irmão, pai, tio, tia, de antepassados, bem como de questões geográficas e climáticas de Maycomb (págs. 11,12 e 13).

3) Observe as assertivas abaixo sobre a família do personagem Atticus:

I- Atticus chegou a exercer mandato político de deputado;

II- A mãe de Jem e de Scout morreu de um ataque cardíaco fulminante;

III- Jem e Scout perderam a mãe antes mesmo de completarem 10 (dez) anos de idade.

É correto afirmar:

- a) as três assertivas são verdadeiras;
- b) as três assertivas são falsas;
- c) apenas a assertiva I é falsa;
- d) apenas a assertiva II é falsa;
- e) apenas a assertiva III é falsa.

**GABARITO:** Letra “a”, como se depreende das páginas 14, 15.

4- Coloque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas:

I- Para Atticus, os “Ewell” eram a desgraça de Maycomb; ( )

II- Segundo Atticus, os “Ewell” eram gente, mas viviam como bichos; ( )

III- Na concepção de Atticus, os “Ewell” eram uma sociedade à parte, formada só por eles mesmos. ( )

Respectivamente, temos:

- a) V/V/V;
- b) F/F/F;
- c) V/F/F;
- d) V/F/V;
- e) F/V/V.

**GABARITO: "A". Os Ewell são personagens sempre presentes na narrativa do romance e as três assertivas estão verdadeiras, pois revelam a visão de Atticus sobre aqueles ( pág. 44).**

5-Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Tom Robinson fora condenado pelo Tribunal do Júri;
- b) Atticus recorreu da decisão do Tribunal do Júri que condenou Tom Robinson;
- c) O recurso, interposto por Atticus no Tribunal, surtiu o efeito almejado, porque foi modificada a decisão que condenará Tom, declarando este inocente;
- d) Tom foi morto a tiros, por ter tentado a fuga da prisão;
- e) No período em que esteve no presídio agrícola de Enfield, Tom não podia receber visita da esposa e dos filhos.

**GABARITO: Letra "C". As demais assertivas estão corretas, encontrando respaldo nas páginas 273,292 e 293.**

6- O romance registra fatos que possuem pertinência com o universo das leis, com o mundo jurídico. O ordenamento jurídico brasileiro, por exemplo, exige que o juiz seja imparcial, isto é, não procure "ajudar", nem "prejudicar" as partes envolvidas no processo judicial.

A indicação de Atticus, por parte do juiz, para a defesa de Tom, suscitou, em alguns personagens, a ideia de que isso teria se dado de forma intencional, com o propósito de "ajudar" o acusado. **Explique, com base na narrativa, por que a indicação de Atticus, para a defesa de Tom, foi interpretada assim.**

Num diálogo travado entre JEM e a Srta. Maudie, aquela personagem indaga quem, na cidade, teria feito alguma coisa para ajudar Tom Robinson. A Srta. Maudie, em resposta, incluiu o juiz como uma dessas pessoas, afirmando que a indicação não fora por acaso. Com o que concordou JEM, pág. 268, *verbis*:

" É mesmo. Quando o tribunal tinha de designar um advogado, em geral o caso era entregue a Maxwell Green, o mais novo advogado do condado,

que não tinha experiência. Ele deveria ter assumido o caso de Tom Robinson.”

\_\_Pense nisso\_\_ disse a srta. Maudie.\_\_ Não foi por acaso.”

Na passagem abaixo, a concepção acima é reforçada: “\_Quem?\_ Jem elevou a voz.\_ Quem nessa cidade fez alguma coisa para ajudar Tom Robinson?

\_Em primeiro lugar, os amigos negros dele, e pessoas como nós. Como o juiz Taylor.”

Não se deve esquecer de que Atticus não era preconceituoso, agia com isenção, bem como que, após o julgamento de TOM, quando aquele saiu do correio, foi xingado, cuspidado e ameaçado de morte pelo Sr. Ewell( pág. 271), mas, mesmo assim, entendia que, se isso salvou Mayella Ewell de levar mais uma surra, ficaria contente (págs. 272/273).

7-“—Então como explicar o fato de os Cunningham serem diferentes? O Sr. Walter mal sabe assinar o nome, eu já vi. Nós sabemos ler e escrever há mais tempo do que eles.

Mas todo mundo tem que aprender, ninguém nasce sabendo. Walter é muito inteligente, ele só se atrasa na escola porque tem que ajudar o pai. Não tem nada de errado com ele. Olha, Jem, eu acho que só existe um tipo de gente: gente.” ( Pág. 283)

A transcrição do diálogo acima, entre Jem e o pai, revela, principalmente, “a forma de pensar de Atticus” sobre os seres humanos. **É correto afirmar, com base no romance, que a ideologia de Atticus, neste particular, espelha, isto é, reflete o pensamento predominante na sociedade de Maycomb?** Justifique a resposta, citando um exemplo presente no romance.

**GABARITO:** Atticus era um personagem honesto, justo, corajoso e, também, uma pessoa que não fazia DISCRIMINAÇÃO de cunho social, racial ou econômico, fato que é, reiteradas vezes, confirmado no romance, seja nos ensinamentos aos filhos, seja no respeito e no tratamento igualitário dispensado à empregada, a negra Calpúrnica.

No entanto, a sociedade de Maycomb NÃO COMUNGAVA ESSE COMPORTAMENTO, ESSA IDEOLOGIA, pois era uma sociedade preconceituosa, fazendo discriminação inclusive RACIAL, que é uma das temáticas do romance.